キャリアパス_リハビリテーション科（療法士）

□ 研修・指導内容
■ 求められる能力

1～3年目	4～5年目	6～9年目	10年目～
基本業務の習得	専門的知識・技術の向上	教育・指導スキルの習得	マネージメントスキルの習得
知識・技術の向上	担当病棟での臨床業務の習得	専門領域での臨床業務の習得	管理・監督業務の習得
基礎的臨床業務の習得	スペシャリストへの移行期間	スペシャリストとしての育成期間	スペシャリストとしての院内・社会での活動
ジェネラリストとしての育成期間			
医療人としての振る舞い			
自発的な学習			
コミュニケーション			
社会人としての基礎			

初期研修期

■ 社会人としての基本スキル
■ 医療人としての基本スキル
■ コミュニケーションスキル
□ 入職時基礎研修
■ ジェネラリストとしての知識・技術
■ 症例報告、学会での症例発表
□ 新人教育研修プログラム
□ 部署内総務活動
□ 各協会の教育研修プログラム

中堅研修初期

■ スペシャリストとしての知識・技術
■ ヒューマンスキル
■ 学会発表、研究活動（大学院等）、資格取得
□ 中堅教育研修プログラム
□ 部署内教育活動（新人指導）
□ 部署内総務活動
□ 各協会の教育研修プログラム

中堅研修中期

■ スペシャリストとしての知識・技術
■ ヒューマンスキル
■ 学会発表、研究活動（大学院等）、資格取得
□ 中堅教育研修プログラム
□ 担当病棟の診療に関する企画・運営
□ 部署内教育活動（新人・学生指導）
□ 部署内総務活動
□ サブリーダー教育
□ 各協会の認定・専門資格の取得

監督者教育期

■ 管理・監督者としての知識・技術
■ リーダーシップスキル
■ 人材育成
□ 監督者教育研修プログラム
□ リーダー教育
■ 部署内の組織運営
■ マネージメントスキル
■ 他部署との連携・調整
■ 病院全体の運営状況の把握・連携
□ 各協会等の社会貢献活動

専門研修期

■ スペシャリストとしての知識・技術
■ 学会発表、研究活動（大学院等）、資格取得
□ 担当病棟の診療に関する企画・運営
□ 部署内教育活動
□ 部署内総務活動
□ 学会等の社会貢献活動